



SCHEDA SINTESI PROGETTO a.s. 2019/2020

1. Denominazione

Indicare la denominazione del progetto

Viaggio in città: percorsi di cittadinanza

2. Responsabile Progetto

Indicare il responsabile del progetto (deve essere un docente interno alla scuola anche in presenza di attività condotte da esperti esterni)

Nome: DANIEL CAVECCHIA E DANIELA SCHIARETTI

tel.

E-mail

3. Obiettivi

Obiettivi e finalità:

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Competenze : competenze chiave, trasversali ai vari campi di esperienza , da acquisire al termine del percorso intese come CONOSCENZE/ABILITA'.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE : agire in modo autonomo e responsabile → collaborare e partecipare → comunicare

(IL SÉ E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

IMPARARE A IMPARARE : imparare a imparare → acquisire e interpretare l'informazione → individuare collegamenti e relazioni

(tutti i campi di esperienza)

(capacità cognitive, metacognitive, emotivo/affettive/identitarie, etico/relazionali, senso/motorie/percettive)

Nello specifico le competenze di cittadinanza porteranno a scoprire l'altro da sé e attribuire una graduale importanza agli altri e ai loro bisogni; al rendersi conto della necessità di stabilire regole

condivise; implicheranno il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere e al primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti per porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura

Metodologie adottate: Percorsi di esplorazione, conoscenza e utilizzo delle risorse sul territorio di appartenenza nella micro e macro realtà cittadina con percorsi progettuali che prevedono attività a scuola precedenti e in seguito ad uscite mirate sul territorio da effettuare in grande gruppo (gruppo sezione di appartenenza o in intersezione) o piccolo gruppo.

Modalità di esecuzione: I bambini saranno coinvolti in percorsi didattici in gruppo con il fine di esplorare la città a partire dal quartiere.

Contenuti (*Indicare gli argomenti che si intendono affrontare nel progetto*)

Le tematiche affrontate avranno forte senso civico e di conoscenza strutturale e sociale degli spazi di vita quotidiana e occasionale come il cuore della città. Le attività partiranno a scuola, usciranno da essa per la sperimentazione delle esperienze e torneranno per la rielaborazione delle idee raccolte e vissute.

Gli spazi della città esplorati saranno :

biblioteche

teatri

musei

associazioni o enti di vario tipo a fini educativi e didattici (AMIU- VIGILI UBANI- POSTE.....)

grandi spazi strutturati come le piazze del centro etc.....

4. Destinatari

Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto

Classe o classi: A –B- C – D –I

alunni: bambini di 4/5 anni

5. Durata o cronoprogramma

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

A partire da Dicembre 2109 e fino a giugno 2020 con laboratori nel corso dell'anno collegati alle uscite didattiche progettate

6. Monitoraggio e verifica

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO: *indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese):*

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- intervista
- questionario gradimento
- presenze
- test di valutazione dei contenuti
- altro (precisare)riflessioni sulle esperienze e dialoghi con i bambini

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

(Il responsabile dovrà compilare un questionario in itinere ed uno finale)

Il progetto sarà verificato in itinere con riprese audio e video che potranno funzionare sia da memoria

collettiva che da esperienza di verifica collettiva ed individuale con aggiustamenti di percorso

7. Fonti di Finanziamento

- Carico della scuola X
- Finanziamento specifico (specificare)
- Altre fonte di finanziamento (specificare)

8. Risorse umane

Risorse interne e/ o esterne:

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni, enti esterni o associazioni che si prevede di utilizzare e il numero delle ore impegnate per ognuno di essi.

I docenti coinvolti saranno 10 per un totale di 30 ore di docenza

9. Beni e Servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione di quanto progettato con particolare attenzione al costo dei materiali richiesti.

Non si chiedono risorse aggiuntive

GENOVA, _____ 14/10/19 _____

Il Responsabile del progetto

_____ **Daniel Cavecchia**

_____ **_Daniela Schiaretti**

