



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Direzione Uffici – Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: [geic831009@istruzione.it](mailto:geic831009@istruzione.it) – sito web: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it)  
Scuola Infanzia Piazza Romagnosi – Tel. 010/8395208 – [infanzia.romagnosi@icmarassi.gov.it](mailto:infanzia.romagnosi@icmarassi.gov.it)

### SCHEDA SINTESI PROGETTO a.s. 2019/2020

#### 1. Denominazione

*Indicare la denominazione del progetto*

Viaggio in città: percorsi di cittadinanza

#### 2. Responsabile Progetto

*Indicare il responsabile del progetto (deve essere un docente interno alla scuola anche in presenza di attività condotte da esperti esterni)*

Nome: DANIEL CAVECCHIA E DANIELA SCHIARETTI  
tel.

E-mail

#### 3. Obiettivi

##### **Obiettivi e finalità:**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.*

*Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Competenze** : competenze chiave, trasversali ai vari campi di esperienza , da acquisire al termine del percorso intese come CONOSCENZE/ABILITA'.

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** : agire in modo autonomo e responsabile → collaborare e partecipare → comunicare

(IL SÉ E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme )

**IMPARARE A IMPARARE** : imparare a imparare → acquisire e interpretare l'informazione → individuare collegamenti e relazioni

( tutti i campi di esperienza )

(capacità cognitive, metacognitive, emotivo/affettive/identitarie, etico/relazionali, senso/motorie/percettive)

Nello specifico le competenze di cittadinanza porteranno a scoprire l'altro da sé e attribuire una graduale importanza agli altri e ai loro bisogni; al rendersi conto della necessità di stabilire regole

condivise; implicheranno il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere e al primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti per porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura

**Metodologie adottate:** Percorsi di esplorazione, conoscenza e utilizzo delle risorse sul territorio di appartenenza nella micro e macro realtà cittadina con percorsi progettuali che prevedono attività a scuola precedenti e in seguito ad uscite mirate sul territorio da effettuare in grande gruppo ( gruppo sezione di appartenenza o in intersezione ) o piccolo gruppo.

**Modalità di esecuzione:** I bambini saranno coinvolti in percorsi didattici in gruppo con il fine di esplorare la città a partire dal quartiere.

**Contenuti** *(Indicare gli argomenti che si intendono affrontare nel progetto)*

*Le tematiche affrontate avranno forte senso civico e di conoscenza strutturale e sociale degli spazi di vita quotidiana e occasionale come il cuore della città. Le attività partiranno a scuola, usciranno da essa per la sperimentazione delle esperienze e torneranno per la rielaborazione delle idee raccolte e vissute.*

*Gli spazi della città esplorati saranno :*

*biblioteche*

*teatri*

*musei*

*associazioni o enti di vario tipo a fini educativi e didattici ( AMIU- VIGILI UBANI- POSTE.....)*

*grandi spazi strutturati come le piazze del centro etc.....*

#### 4. Destinatari

*Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto*

**Classe o classi:** A –B- C – D –I

**alunni:** bambini di 4/5 anni

#### 5. Durata o cronoprogramma

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

A partire da Dicembre 2109 e fino a giugno 2020 con laboratori nel corso dell'anno collegati alle uscite didattiche progettate

#### 6. Monitoraggio e verifica

**MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:** *indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese):*

Strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori:

- intervista
- questionario gradimento
- presenze
- test di valutazione dei contenuti
- altro (precisare) .....riflessioni sulle esperienze e dialoghi con i bambini .....

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:**

*(Il responsabile dovrà compilare un questionario in itinere ed uno finale)*

*Il progetto sarà verificato in itinere con riprese audio e video che potranno funzionare sia da memoria*

collettiva che da esperienza di verifica collettiva ed individuale con aggiustamenti di percorso

## 7. Fonti di Finanziamento

- Carico della scuola X
- Finanziamento specifico (specificare)
- Altre fonte di finanziamento (specificare)

## 8. Risorse umane

### **Risorse interne e/ o esterne:**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni, enti esterni o associazioni che si prevede di utilizzare e il numero delle ore impegnate per ognuno di essi.*

**I docenti coinvolti saranno 10 per un totale di 30 ore di docenza**

## 9. Beni e Servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione di quanto progettato con particolare attenzione al costo dei materiali richiesti.*

*Non si chiedono risorse aggiuntive*

GENOVA, \_\_\_\_\_ 14/10/19 \_\_\_\_\_

Il Responsabile del progetto

\_\_\_\_\_ **Daniel Cavecchia**

\_\_\_\_\_ **\_Daniela Schiaretti**

